Tájékoztató

KAPOSVÁRI PETŐFI SÁNDOR KÖZPONTI ÓVODA,

BÚZAVIRÁG TAGÓVODA

7400 KAPOSVÁR, Búzavirág utca 19.

Kaposvár, 2021. március

Kedves Szülők!

„… Aki szereti a szépet, az életet szereti. Aki gyermekkorában megtanult látni az, sok-sok év múlva, ha rosszkedvűen vagy bánattal sújtottan jár az úton, meglátja a zöld fűben a sárga kankalin ragyogását, vagy a fecske röptének eleganciáját, s máris szebbnek a látja a világot.” /Hermann Alice/

Örömmel üdvözöljük Önöket és gyermekeiket óvodánkban!

E kis füzettel szeretnénk előjáróban segítséget nyújtani Önöknek intézményünk megismerésében, valamint információt adni a csoportokban folyó nevelőmunkáról, annak tartalmi elemeiről.

Óvodánk fenntartója: Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzata

Óvodavezető: Tavali Gabriella
Tagóvoda-vezető: Németh Zoltánné

Elérhetőségek:

Telefon: 82/511-075 **Mobil:** 70/967-6789 (Gazdasági ügyintéző)
E-mail: buzavirag.ovoda19@gmail.com
Honlap: https://www.petofiesbuzaviragovi.hu/buzavirag-tagovoda/
Óvodánk alapítványa: BUZAVIRÁG ALAPITVÁNY
Alapítvány adószáma: 19194828-1-14

Nyitva tartás:

Hétfőtől- péntekig: 6:30-17:30- ig

Óvodán belüli összevonás: 6:30-7:00- ig ill. 16:30-17:30-ig

Kupolán belüli összevonás: 7:00-7:30 - ig

Egyéb csoport összevonások:

- Iskolai szünetek miatti csökkent létszám
- nyári időszak
- nevelés nélküli munkanapok (A dolgozók kötelesek önképzésükről gondoskodni, rendszeresen továbbképzéseken részt venni. A törvény évente 5 nevelés nélküli munkanap igénybevételére ad lehetőséget erre a célra.)

Az óvoda zárva tartása:

Nyáron négy hetes takarítási szünetet tartunk a fenntartóval történő egyeztetés alapján, melynek időpontjáról a szülőket február hónapban tájékoztatjuk. Erre az időszakra szükség esetén más óvodában tudjuk biztosítani a gyermek elhelyezését. Az óvoda az ÁNTSZ és a fenntartó felhívására komoly járványos betegség esetén zárva tarthat.

Óvodai ellátás:

- Az óvodai ellátás ingyenes.
- Az étkezés, térítési díj ellenében vehető igénybe, a fenntartó által meghatározott normatívák alapján.
- A törvény szerint gyermekétkeztetési kedvezmény vehető igénybe több jogcímen, melyet a gazdasági ügyintézőtől kapott nyilatkozaton kell jelezni.
- A térítési díjak befizetése havonta egy napon, hó közepén személyesen az óvodatitkárnál, vagy átutalással rendezhető.

Óvodai felvétel:

Időpontját a fenntartó határozza meg. Jelentkezés alapján történik. A szülő jelentkezéskor köteles felvilágosítást adni a gyermekről, fejlettségéről, egészségi állapotáról, neveltségi szintjéről.

Az óvodába járás megkezdéséhez szükséges az **Iskolások és óvodások egészségügyi törzskönyve** nyomtatvány, melyet szülő a nyomtatványboltban vásárolhat meg, és a háziorvos tölti ki. Beszoktatáskor kérjük a szülőket hozzák magukkal a háziorvos által kiállított igazolást is, mellyel az orvos igazolja, hogy a gyermek egészséges és közösségbe mehet. Betegség esetén az óvónő kapjon tájékoztatást a szülőtől, minden esetben szükséges az orvosi igazolás megléte. A családba történt fertőző betegségeket be kell jelenteni A gyermek csak gyógyultan és orvosi igazolással térhet vissza a közösségbe.

Óvodai férőhely megszűnése:

- Iskolába lépéskor
- Lakhely és óvodaváltás miatt, ha a szülő az óvodavezetőnek bejelenti.

A csoportok szervezése a program koncepciójának megfelelően életkorilag heterogén (vegyes) összetételű.

Vegyes életkorú csoportok kialakításának pedagógiai elvei:

- megközelítően **arányos** legyen a különböző **életkorú és nemű gyermekek** száma,
- **testvérek egy csoportba kerülése** (kortárs, barát, játszótárs kapcsolatok alakulása),
- szülők kérésére a **létszám függvényében** a csoport arculata, ill. az óvodapedagógusok személye alapján, (**választhatóság)**
- egy csoportba **egy**, **legfeljebb két sajátos nevelési igényű** gyermek felvétele (a sajátos nevelési igény típusától függően)

Nyitott óvoda:

Pedagógiai programunkról a szülőket tájékoztatjuk már az óvodai jelentkezések előtt, s nyílt napok alkalmával betekinthetnek a csoportok belső életébe is. Így a szabad óvodaválasztás lehetőségével élve dönthetnek gyermekük óvodai beíratásával kapcsolatban. Lehetőséget teremtünk szülős beszoktatásra. A szülő kérésére, előre egyeztetett időpontban bármikor lehetőséget biztosítunk a gyermek óvodai fejlődésének megismerésére. Ezeken túl szívesen látjuk a szülők tevékeny részvételét a csoport feltételeinek alakításában.

- A szülővel egyeztetve az óvodába kerülés előtt, családlátogatás vagy fogadóóra keretében egyeztetjük a beszoktatás menetét, figyelembe véve a gyermek egyéni igényeit. Megismerjük a család nevelési elképzeléseit, szokásai.
- Az újonnan felvett kiscsoportos gyermekek szüleinek az óvodavezető előzetes szülői értekezletet tart.
- Nevelési kérdésekről, a csoport életével kapcsolatos aktuális információkról évi 3 alkalommal szülői értekezleten beszélgetünk.
- A szülői igényekhez alkalmazkodva az évi két fogadóórán felül, további lehetőséget biztosítunk a gyermek óvodai fejlődésének megismerésére, vélemény és tapasztalatcserére.
- Sor kerül évente néhány munkaest, társadalmi munka szervezésére.
- Írásbeli információkat az óvodai hirdető táblán és a csoportok bejárata melletti táblákon valamint a zárt facebook csoportokban kaphatnak.
- Egyedi esetekben lehetősége van a szülőknek telefonüzenetet küldeni az óvónőknek, vagy telefonon 13:00 és 14:00 között személyesen beszélni velünk.

Gyermek átvétele, átadása:

Az óvónő azért a gyermekért felelős, akit átvett a szülőtől. Az óvoda felé vezető úton és hazafelé a szülő felel a gyermekért. A szülőnek beíratáskor írásban kell nyilatkoznia arról, hogy ki viheti el a gyermekét. Ha ebben változás történik, akkor a bejelentőt módosítani kell. Távozáskor mindig személyesen köszönjenek el az óvónőtől, hogy az tudjon a gyermek elviteléről.

Gyermek öltözéke és dolgai:

A gyermek személyes holmiját a gyermeköltözőben jellel ellátott az óvoda által biztosított zsákban, szekrényben lehet elhelyezni. A ruházat praktikus, könnyen levehető, strapabíró, a gyermek számára kényelmes legyen, s az időjáráshoz alkalmazkodjon. Legyen a gyermeknek váltó fehérneműje, zoknija, cipője, tornafelszerelése, tisztálkodó eszközei (fogkefe, fogkrém), pizsamája.

Ágynemű:

A délutáni pihenéshez az óvoda biztosítja az ágyneműt. A tisztításáról kéthetente hétvégén a szülők gondoskodnak. Az óvodából elvitt ágyneműért a szülő felelős. Nyári hosszabb távollét esetén előzőleg le kell adni a csoportban.

Az óvoda biztosítja a tisztálkodáshoz szükséges törülközőt, fogmosó poharat, fésűt.

Óvodánkról:

Óvodánk jelenleg öt vegyes összetételű csoporttal működik. Minden csoportot közvetlenül külső bejáraton lehet megközelíteni, a szülők és a gyermekek ezeket használhatják.
A gyermekcsoportok a szabadban külön udvarrészeken tartózkodnak, ilyenkor a gyermekek dolgait az udvari fogasról tudják hazavinni.

Óvodai nevelésünk célja a 3-6 max.7 éves korú gyermekek nevelése, teljes személyiségének kibontakoztatása, megerősítése, sokoldalú, harmonikus fejlődésének, fejlesztésének, elősegítése az életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.
Nevelőmunkánk céljait a szülői ház nevelésére alapozzuk. Szándékunk azt kiegészíteni a szülőkkel való folyamatos, kölcsönösen együttműködő kapcsolat segítségével.
Környezetünket, a csoportok légkörét úgy alakítjuk, hogy az óvodánkba járó gyermekek számára biztonságot sugárzó, nyugodt, derűs, szeretetteljes légkört tudjunk biztosítani, amelyben lehetőségeinknek függvényében figyelembe vesszük az egyéni szükségleteket, adottságokat, képességeket.

Nevelő- fejlesztőmunkánkkal a természetes környezetet ismerő, szerető és óvó-védő személyiségjegyeket kívánjuk erősíteni az óvodáskorú gyermekeknél.
Fejlesztésünk alapja a természetes közegben való tapasztalatszerzés, megfigyelés.
Mindezek közben olyan személyiségjegyeket alapozunk meg, amelyek hozzájárulnak ahhoz, hogy öntevékeny, alkotó, pozitív gondolkodású felnőttekké váljanak, akik képesek életüket felelősen, a családi, iskolai, társadalmi normáknak megfelelő szinten irányítani.

Az óvodai élet keretét a napirend adja. A folyamatos napirend **rugalmas keret**, a gyermekek **kiegyensúlyozott életritmusának alapja**, lehetővé teszi az egyéni igény szerinti tevékenységet. A **legtöbb időt** a gyermekek legfontosabb tevékenysége, a **játék és mozgás kapja**, ebbe illeszkednek a **gondozással kapcsolatos teendők**, a képességfejlesztés, a gyermekek mindennapos tevékenységei.

NAPIREND (szeptember 1-től május 31-ig)	
Tevékenység ideje	**Tevékenység**
6.30 –10.30	játék, egyéb szabadon választott tevékenység, közben 8-9 óráig folyamatos tízórai, kötetlen- és kötött egyéni és mikro-csoportos tevékenységek, testnevelés foglalkozások, kötött mesemondás
10.30 –11.50	mindennapos testnevelés, játék, mozgás a szabadban, megfigyelések, tapasztalatszerzések, kerti munka az óvoda udvarán és környékén
11.50 –12.50	tisztálkodás, előkészület az ebédhez, ebéd, előkészület a pihenéshez, mese, altatódal
12.50 –14.30	differenciált pihenés (vagy egyéb csendes tevékenység), folyamatos ébredés
14.30 –17.30	folyamatos tisztálkodás és uzsonna, játék, mindennapos testnevelés a szabadban, egyéb szabadon választott tevékenység

Nyáron még rugalmasabb és kötetlenebb a napirend, az időjáráshoz igazodó kinti és benti tevékenységekkel és vízzel való edzéssel egészül ki.

Óvodai nevelésünk általános feladatai:

- **Egészséges életmódra nevelés**

  Óvodánkban megteremtjük a testi - lelki - szociális egészség megőrzéséhez szükséges feltételeket. Megtanítjuk a gyermekeket az alapvető szükségletek önálló kielégítésére, az ápoltság, gondozottság, a tartós jó közérzet örömére, igényére.

- **Érzelmi erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés**

  Célunk: az érzelmi biztonságon alapuló, otthonos, derűs, szeretetteljes légkör, állandó értékrend megteremtése, és az e szerinti viselkedés, melyben az egyes gyermekek én tudata megfelelően alakul, önkifejező törekvéseik, a csoport és a társak érdekeivel összeegyeztethetők.

- **Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés**

  Célunk: az óvodai évek alatt a biztonságos, szeretetteljes, oldott, élményekben és tevékenységekben gazdag légkör kialakítása, melyben a gyermekek kapcsolatteremtő képessége s, ezáltal beszédük és kommunikációjuk fejlődik.

  Helyes mintaadással a kommunikáció különböző formáinak alakítása, az anyanyelvi kifejezőképesség fejlesztése.

  A mondókák, versek, mesék megéreztetik a gyermekekkel az anyanyelv ritmusát, beszéddallamát, új kifejezések kapnak valódi jelentéstartalmat.

  A bábot, a bábozást, dramatizálást, mint a gyermeki megnyilatkozás sikeres elindítóját szorongó, gátlásos gyermekeknél is alkalmazzuk.

  A bábjáték fejleszti a gyermekek nyelvi emlékezetét is, összefüggő beszédre készteti őket, fejlődik érzelmi kifejezőkészségük.

Értelmi fejlesztés:

Célunk: A gyermekek tanulás iránti motiváltságának felkeltése és fenntartása.

Értelmi képességek, kreativitás differenciált fejlesztése, kognitív képességek kibontakoztatása, tehetségcsírák felfedezése, támogatása tehetséggondozással.

Óvodai élet főbb tevékenység formái:

- **Játék:**

  A játék az óvodás gyermek legfontosabb és leginkább fejlesztő tevékenysége, s ezért a nevelés leghatékonyabb eszköze, módszere és szervezési kerete, az óvodai élet egészét uralja, életrendünk folyamatának alapját jelenti, mely megmutatkozik az óvoda napirendjében is. A játék fejlesztőhatásának jelentőségét teljesen azonos módon értelmezzük.
  A játék - szabad játékfolyamat a kisgyermekek elemi pszichikus szükséglete, melyet mindennap visszatérő módon, hosszantartóan és lehetőleg zavartalanul igyekszünk kielégíteni.

- **Mozgás:**

  Rendszeres, mindennapos mozgással a gyermekek természetes, egyéni mozgásigényének kielégítése, mozgáskészségük, mozgástapasztalataik bővítése.

  A mozgás a kisgyermek lételeme, ezen keresztül fejlődnek testi képességei (erő, gyorsaság, ügyesség, állóképesség, egyensúlyérzék, stb.), szellemi kondíció (téri tájékozódó képesség, formaészlelés, testséma, gondolkodás, stb.). Kiemelt területként kezeljük a mozgásfejlesztést és a testnevelést. Célunk, hogy az időjárástól függetlenül helyi adottságaink függvényében biztosítsuk a nap több szakaszában a szabad és szervezett mozgás feltételeit (szabad játék alkalmával, mindennapos testnevelésen, heti 1-2 kötelező foglalkozáson). A természet kínálta lehetőségeket kihasználva vannak állandóan visszatérő kirándulásaink, részt veszünk a város kínálta mozgásos programokon.

Célunk: a gyermekek természetes mozgásigényének kielégítése mozgáskészségének, mozgáskoordináció, és a testi képességeik sokoldalú fejlesztése, helyes testtartáshoz szükséges izomegyensúly kialakítása.

- **Tevékenységekben megvalósuló tanulás:**

A tanulás az óvodai életben nem jelenik meg önálló, elkülönült tevékenységként, hanem a gyermeki sajátosságokból kiindulva leginkább a játékban integrálódik. A tanulás széleskörű értelmezése azonban lehetővé teszi, hogy a nevelés egész folyamata alkalmassá váljon tanulásra. Az óvodában a tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán tevékenység, amely a teljes személyiség fejlődését, fejlesztését támogatja. A kisgyermekek természetes kíváncsiságából, érzelmi fogékonyságából, érdeklődéséből kiindulva valamennyi tevékenységükben ismerkednek környezetükkel, a természettel. Ez eleinte cselekvésbe ágyazott próbálkozásos tanulás útján megy végbe, s válik alapjává a későbbi felfedezéses tanulásnak.

Célunk**:** A tanulás iránti motiváltság megalapozása, amely a későbbi szándékos tanulás alapjává válik.

Az ismeretek elsajátítása, készségek, jártasságok, képességek kialakítása. Az óvodás gyermekek értelmi képességeinek fejlesztése (megismerés, tapasztalatok bővítése, rendszerezése, kommunikáció, gondolkodás, tanulás).

- **Munka jellegű tevékenységek:**

A munka a gyermekek mindennapi tevékenységének aktív része, játékként élik át, a tevékenység örömeért, szívesen végzik, akárcsak a játékot.

Célunk: A munkavégzéshez szükséges attitűdök, készségek, képességek, tulajdonságok alakítása, amelyek a társas együtteléshez és egyéni érvényesüléshez nélkülözhetetlenek.

Aktív, alkotó, tevékeny életforma megalapozása, melyben az egyéni és közösségi hatások egyaránt érvényesülnek.

A vegyes életkorú csoport sajátosságaihoz igazított optimális munkamegosztást alakítunk ki, hogy kicsi és nagy egyaránt részt vegyen a képességeink megfelelő szintű munkában, kézzel fogható tapasztalatot szerezzenek munkájuk eredményességéről, szükségességéről.

- **Külső világ tevékeny megismerése:**

A természeti, emberi, tárgyi környezet megismerése a gyermekek képességeinek komplex fejlesztését segíti elő. (Miközben felfedezik környezetüket, olyan tapasztalatok birtokába jutnak, amelyek segítik őket a környezetben való eligazodásban, tájékozódásban. Megismerik szülőföldjüket, az ott élő embereket, a hazai tájat, a helyi hagyományokat és néphagyományokat, nemzeti, keresztényi, családi és tárgyi kultúra értékeit, megtanulják ezek szeretetét, védelmét.) A környezet megismerésére nevelés az óvodai nevelés folyamatában, állandóan jelen lévő tevékenységi formákban valósul meg.

Célunk: A természethez és a környezethez való pozitív érzelmi viszonyulás alakítása, (elsősorban szűkebb környezetből kiindulva).

Az élő és élettelen világ megismertetése és megszerettetése.

Környezettudatos szemléletmód megalapozásával olyan személyiségjegyek, magatartásformák kialakítása, melyek elősegítik a környezet és a társadalom harmonikus együttélését.

A gyermekek érzelmi életének gazdagítása természetvédő és ehhez kapcsolódó tevékenységekkel.

A gyermekek számára a környező valóság számos matematikai összefüggést, felfedezést tartogat. Matematikai tartalmú tapasztalatoknak, ismereteknek is birtokába jutnak és azokat tevékenységeikben alkalmazzák.

A matematikai megismerő és problémamegoldó tevékenység élményt jelent a gyermekek számára, hozzájárul motiváltságukhoz a problémák megoldása iránt, fejleszti értelmi képességeiket.

Célunk: A gyermeket körülvevő világ mennyiségi, formai, kiterjedésbeli összefüggéseinek felfedezése, megtapasztalása, tapasztalataik elmélyítése játékos formában igényeikhez, ötleteikhez igazodva.

- **Verselés, Mesélés:**

Célunk: Az élménynyújtás, értékközvetítés a gyermek életkorának megfelelő irodalmi műfajokon, alkotásokon keresztül.

Elsősorban nemzeti kultúrkincsünk, népköltészeti alkotásaink, klasszikus és igényes kortárs mesék, versek megismertetése, megszerettetése nyomán irodalmi ízlésformálás.

Anyanyelvi kifejezőkészség fejlesztése.

Az irodalom megszerettetése az óvodában a mesélő, verselő, cselekvő óvodapedagógusaink személyiségén keresztül hat, akik az anyanyelv dallamával, észjárásával, nyelvezetével közvetítenek valamit a világról, erkölcsi viszonyokról, az emberek helyéről, kapcsolatairól s, ezáltal belső képet hívnak elő a gyermekek képzeletéből ráébresztve őket a külvilág realitásaira és megismerésére.

- **Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka:**

A legtöbb gyermek már óvodába érkezés előtt találkozik ábrázolási eszközökkel, de igazán az óvodában áll rendelkezésére olyan választékos eszközkészlet, amellyel egész nap, önként, szabadon ábrázolhat, alkothat. Szabadságot biztosítunk eszköz- anyag- téma megválasztásában. Óvónőink segítséget nyújtanak egy- egy technika elsajátításához, az eszközkezelés megtanulásához

- **Ének, zene, énekes játék, gyermektánc:**

A gyermekek zenei képességei, a zenei ráhatások és a zenei tevékenységek közben fejlődnek s, ezáltal teljes személyiségük is fejlődik. A környezet hangjainak megfigyelése, az ölbeli játékok, a népi gyermekdalok, az éneklés, az énekes játékok, a zenélés örömet nyújtanak a gyermekeknek, egyben felkeltik zenei érdeklődésüket, formálják zenei ízlésüket, esztétikai fogékonyságukat.

Az élményt nyújtó közös ének-zenei tevékenységek során a gyermekek felfedezik a dallam, a ritmus, a mozgás szépségét, a közös éneklés örömét. A népdalok éneklése, hallgatása a gyermektáncok és népi játékok, a hagyományok megismerését, továbbélését segítik. Az énekes népi játékok és az igényesen válogatott kortárs művészeti alkotások fontos eszközül szolgálnak a gyermekek zenei képességeinek (az egyenletes lüktetés, a ritmus, éneklés, hallás, mozgás) és zenei kreativitásának alakításában.

Célunk: A játékos mondókák, a népi gyermekdalok, az énekes játékok által a zene megszerettetése, a zene hallgatására, a tiszta éneklésre nevelés, ritmusérzék fejlesztése.

A gyermekek mozgáskultúrájának, formaérzékének gazdagítása. Zenei alkotókészség, szabad önkifejezés megalapozása.

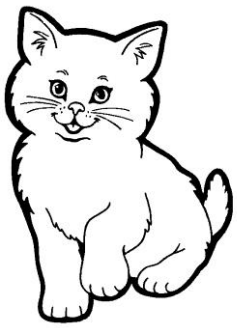
Csoportjaink arculata:

Tagóvodánk Örökös Zöld Óvoda, kiváló akkreditált tehetségpont és Zöld Bázis és Madárbarát Intézmény, ahol környezettudatos szemléletet alapozó óvodai, pedagógiai koncepción belül a csoportokra is jellemző a sajátos arculat. Egy- egy területen kiemelt fejlesztést is felvállalnak pedagógusaink.

Csoportjainkban 2 óvodapedagógus és 1 dajka látja el a pedagógiai és nevelési feladatokat, 2 pedagógiai asszisztens is segíti munkánkat.

1.sz. csoport- cica

- zenei nevelés
- néphagyomány ápolása



2.sz. csoport- méhecske

- mozgásfejlesztés
- preventív, mindennapos lábtorna
- mentálhigiénés nevelés

3.sz.csoport- nyuszi

- mozgás a szabadban
- változatos vizuális technikák alkalmazása
- a gyerekek komplex

személyiségfejlesztése drámajátékok alkalmazásával

4.sz. csoport- süni

- irodalmi nevelés
- mozgásfejlesztés
- játékba integrált komplex

személyiségfejlesztés

5.sz. csoport- mókus

- komplex tevékenységszervezés

környezettudatos szemléletmód alakításával

- mozgásfejlesztés
- zenei nevelés

Óvodapedagógusaink egyéb szakirányú szakképzettségekkel is rendelkeznek:

Zeneóvoda vezető
Fejlesztőpedagógus
Grassroots szervező
Szociális asszisztens
Csecsemő és gyermeknevelő
Bábcsoport-vezető
Úszás oktató
Nyelv - és beszédfejlesztő
Közoktatási vezető
Köznevelési szakértő

Szakszolgálattól érkező pedagógusok

Logopédus
Gyógypedagógus
Szomatopedagógus
Gyógytesnevelő

Külső szakemberek:

Úszóedző
Korcsolyaedző

Tehetséggondozó műhely:

Óvodánkban tehetséggondozó műhelyek működnek:

- Kis kutatók tehetséggondozó műhely
- Szivárvány vizuális tehetséggondozó műhely
- Felhőcske tehetséggondozó mese- és bábműhely
- Ovi foci tehetséggondozó műhely

Szolgáltatásaink- szülői igényfelmérés alapján:

- zeneóvoda és gyermektánc
- játékos gyermektorna
- úszásoktatás (uszodában)
- korcsolya oktatás (jégcsarnokban)
- erdei ovi

Ellátások - szűrések alapján:

- logopédia
- gyógytestnevelés

<u>Hagyományaink, ünnepeink</u>

Nyílt ünnepeink, hagyományaink:

- Karácsonyest családok részvételével
- Anyák napja
- Gyermeknap
- Évzáró ünnepség

  Ezekre szeretettel várjuk a szülőket is

Csoport szintű ünnepeink:

- Mikulás
- Karácsony
- Húsvét

Jeles napjaink

- Mackó nap
- Víz világnapja
- Föld világnapja
- Madarak fák világnapja
- Állatok világnapja
- Lucázás

Óvodai szintű nemzeti ünnep:

- Március 15.

<u>Ünnepi öltözék:</u> Sötét nadrág vagy szoknya, fehér felső

- **Óvodai szintű hagyomány:**
- Óvodánk születésnapja
- Farsangi mulatság
- Szülők – nevelők alapítványi bálja
- Májusfaállítás és kitáncolás

Csoportjaink mindezek mellett a fontosabb jeles napokat, zöld napokat beépítik nevelési- fejlesztési tervükbe. A gyermekek születésnapját is megünnepeljük. Apró meglepetésekkel kedveskedünk nekik. Viszonzásul az ünnepelt gyermek, otthonról hozott gyümölccsel kínálhatja meg társait.

Együttműködések:

Szülői munkaközösség:

A szülők képviseleti szerve az óvodában. Célja a nevelőtestülettel együttműködve a szülők, gyermekek érdekeinek a védelme, az óvoda segítése, támogatása pedagógiai célkitűzéseinek megvalósításban. A SZM választmány tagjai és vezetői csoportonként, az óvodai szintű vezetés választmányi szinten kerül elfogadásra. Véleményezési jog illeti meg a szülőket az őket érintő kérdésekben, rendelkezésekben, az anyagi ügyek, a rendezvények, az óvoda-család kapcsolattartásának vonatkozásában.

Segítséget nyújtanak az intézményt támogató szponzorok felkutatásában.

Folyamatos kapcsolatunk van a társintézményekkel együttműködési terv alapján:

- Kinizsi Lakótelepi Általános Iskola
- Búzavirág Utcai Bölcsőde.

Ezeken túl különböző közművelődési intézmények programjait látogatjuk:

- színház
- múzeumok
- könyvtárak
- zeneiskola
- bábszíntér

Programjaink színesítése céljából Évente 2-3 alkalommal külső előadó meghívásával is élünk.

Óvodai egészségügyi ellátás:

A védőnő rendszeresen végez tisztasági szűrővizsgálatokat.

Gyermek fogorvosunk, óvodásaink körében fogászati szűrővizsgálatot végez.

Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat:

A gyermek beutalása a szülő hozzájárulásával történik. Speciális vizsgálataikkal, fejlesztő foglalkozások szervezésével segítik az eltérő fejlődési ütemű gyermekek nevelését, iskolai előkészítését. A szülő önként, magánúton is kérheti gyermeke vizsgálatát.

Gyermekvédelem:

Az óvoda hatósági gyámügyi szervnek köteles jelenteni, ha a gyermek egészséges fejlődését szociális és egyéb okok miatt veszélyeztetettnek ítéli meg a családi környezetben.

Óvodánkról az alábbi elérhetőségeken is tájékozódhat:

https://petovi1.webnode.hu/tehetseggondozas/buzavirag-tagovoda/

https://www.facebook.com/groups/261109460614783/

Bízunk benne, hogy tájékoztatónk segítette Önt helyi szokásaink megismerésében, az együttműködésben.

Búzavirág Tagóvoda Nevelőtestülete